

GLI INTERVENTI EDUCATIVI NELLE DISABILITA' E DI DISAGIO SCOLASTICO E SOCIALE.

Il corso si rivolge agli educatori professionali e si propone di favorire l'acquisizione di specifiche competenze operative in relazione alla progettazione e alla realizzazione di interventi educativi rivolti alle più comuni situazioni di handicap e disagio scolastico e sociale.

I docenti del corso operano da molti anni in ambito educativo con particolare attenzione alla progettazione di percorsi terapeutico-educativi integrati, basati sulla reale collaborazione di tutti coloro che vi sono coinvolti. I corsisti troveranno, pertanto, un costante ed efficace collegamento fra gli aspetti teorici e la realtà operativa.

PERCORSO FORMATIVO

Area teorico-pratica

Note introduttive alle disabilità, alle difficoltà di apprendimento e di disagio psicosociale.

- Le disabilità: definizione ed analisi delle più comuni patologie.
- Le difficoltà e i disturbi specifici di apprendimento: principali elementi di riconoscimento e differenziazione.
- Minori e adolescenti a rischio: riconoscere e valutare le situazioni di disagio psicosociale.
- Problemi di comportamento e relazione interpersonale: aggressività, bullismo, isolamento.

Dall'osservazione alla progettazione di interventi educativi

- Conoscere i soggetti in difficoltà: osservazione e rilevazione dei bisogni individuali
- L'osservazione indiretta: analisi e sintesi delle informazioni raccolte attraverso la lettura della documentazione sanitaria e i colloqui con insegnanti, familiari e altri operatori
- Analisi dei bisogni e delle risorse personali, familiari e sociali
- Elaborazione del Progetto Educativo:
 - formulazione degli obiettivi;
 - scelta delle attività educative;
 - definizione delle strategie operative e dei tempi;
 - verifica e valutazione del progetto.
- La collaborazione scuola-famiglia e territorio: elaborazione e realizzazione di progetti integrati

La relazione d'aiuto in ottica sistemico-relazionale

- La comunicazione interpersonale: caratteristiche e dinamiche affettivo-relazionali

- La comunicazione educativa in ottica sistemico-relazionale
- Conoscenza e collaborazione all'interno del gruppo di lavoro
- La comunicazione con la famiglia e con la scuola

Area dei laboratori

Sono previsti 3 moduli di approfondimento:

A) L'osservazione nelle varie aree di sviluppo:

- presentazione di griglie e altro materiale per l'individuazione degli ambiti di carenza e di potenzialità;
- analisi dei dati raccolti in funzione del Progetto Educativo.

B) Il Progetto Educativo:

- presentazione e analisi dei casi clinici;
- formulazione degli obiettivi;
- elaborazione di ipotesi operative;
- esercitazioni guidate e ipotesi di progettazione.

C) La comunicazione:

verranno proposte attività pratiche attraverso simulate, role playing, analisi e discussione di casi clinici.

VALUTAZIONE FINALE

Al termine del corso verrà proposto un questionario e sarà rilasciato un attestato di formazione/aggiornamento.

DURATA

Il corso avrà una durata di 32 ore (30 ore di attività formativa in aula e 2 ore di verifica finale).

Le iscrizioni termineranno il 20 settembre.

L'inizio è previsto per il mese di ottobre.

COSTI

Il costo del corso è di 300 Euro + IVA (22%).

Da corrispondere nelle seguenti modalità:

- 150 + IVA Euro al momento dell'iscrizione + 2 rate da 75 Euro + IVA

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Per l'iscrizione è necessario compilare la domanda di iscrizione.

DIRETTORE DEL CORSO

Dott. Domenico Pratelli

RESPONSABILE DELLA DIDATTICA

Dott. Sandra Matteoli