

# **MASTER ANNUALE**

## **Difficoltà e Disturbi Specifici di Apprendimento - DSA**

### **5<sup>^</sup> edizione aggiornata**

### **50 crediti ECM**

#### **Presentazione**

Il Master offre la possibilità di acquisire conoscenze approfondite e competenze operative per lavorare con bambini e ragazzi che presentano Difficoltà e Disturbi Specifici dell'Apprendimento, con le loro famiglie e con i loro insegnanti. In base alla propria specifica formazione il professionista potrà prendendosi cura dei loro bisogni e fornire interventi professionali qualificati in ambito specialistico, educativo, scolastico e familiare.

#### **Obiettivi:**

Il master si propone di favorire l'acquisizione dei seguenti obiettivi:

- ✓ Conoscere le Difficoltà e i Disturbi Specifici di Apprendimento - DSA
- ✓ Conoscere i principali Disturbi neuropsicologici che si evidenziano nell'età scolare
- ✓ Conoscere le indicazioni per la diagnosi dei DSA
- ✓ Organizzare e gestire il percorso clinico diagnostico
- ✓ Conoscere e somministrare gli strumenti diagnostici
- ✓ Scrivere una sintesi diagnostica ed elaborare progetti integrati (clinico-scuola-famiglia)
- ✓ Lavorare con le famiglie in ottica sistemico-relazionale
- ✓ Collaborare con la scuola e dare indicazioni per il PDP sulla base del profilo neuropsicologico
- ✓ Conoscere e utilizzare metodologie e strumenti per il percorso di potenziamento individuale
- ✓ Conoscere e sapere utilizzare gli strumenti compensativi informatici
- ✓ Progettare e realizzare interventi per l'osservazione, l'individuazione precoce e la gestione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali - BES in ambito scolastico

#### **Metodologia**

La formazione in aula sarà caratterizzata dall'alternarsi di brevi lezioni teorico-pratiche con attività di tipo laboratoriale ed esperienziale dedicate alla visione di materiali, alla simulazione di colloqui, all'analisi e alla discussione di casi clinici con esercitazioni pratiche, riflessioni e confronto di gruppo. Le ore di progettazione individuale saranno dedicate ad attività di project work mirate all'acquisizione di competenze professionali.

## **Struttura del Master**

### **Programma**

#### **MODULO A (2 giornate)**

#### **Difficoltà, Disturbi Specifici di Apprendimento (D.S.A.) e altri Disturbi Evolutivi Specifici**

Introduzione alle Difficoltà e ai Disturbi Specifici di Apprendimento

- Principali elementi per l'individuazione precoce
- Diagnosi e Diagnosi differenziale
- La Legge 170/2010 e la normativa per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali - BES
- Le linee guida per la diagnosi di D.S.A.

- Counsensus conference

Analisi e descrizione dei vari Disturbi Specifici di Apprendimento

*La lettura*

- Aspetti evolutivi delle abilità di lettura;
- Modelli neuropsicologici della lettura
- La Dislessia Evolutiva: come si manifesta e come si riconosce;
- Presentazione di materiale clinico esemplificativo

*La scrittura*

- Aspetti evolutivi delle abilità di scrittura;
- Modelli neuropsicologici della scrittura;
- La Disortografia Evolutiva e la Disgrafia Evolutiva;
- Presentazione di elaborati scritti e materiale clinico esemplificativo

*Il calcolo*

- Aspetti evolutivi delle abilità di calcolo;
- Modelli neuropsicologici della cognizione numerica;
- La Discalculia Evolutiva;
- Presentazione di elaborati scritti e materiale clinico esemplificativo

Comorbilità e diagnosi differenziale con altri disturbi Neuropsicologici e Scolastici:

- Disturbo di comprensione del testo – DCT
- Disturbo dell'apprendimento non verbale – DANV
- Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività – DDAI (ADHD).

Aspetti psicologici nel bambino con Difficoltà e Disturbi Specifici di Apprendimento:

- stima di sé, stili attributivi, motivazione e processi di apprendimento
- disagio psicologico e rischio psicopatologico

## **MODULO B (1 giornata)**

**Le Funzioni Esecutive: inibizione, flessibilità, pianificazione, memoria di lavoro, attenzione, fluenza.**

- note introduttive ai modelli di riferimento
- la valutazione delle funzioni esecutive: test standardizzati e non
- funzione esecutiva e D.S.A.
- il training di potenziamento

## **MODULO C (4 giornate)**

**Il percorso diagnostico**

## Il primo colloquio

- a. L'appuntamento telefonico
- b. Il primo colloquio con i genitori: setting, obiettivi, modalità di conduzione
- c. La ricostruzione della storia personale e l'anamnesi. Presentazione di moduli per la raccolta dei dati ed esempi di cartelle cliniche
- d. La gestione dei dati personali del paziente: documentazione sulla privacy
- e. La seconda parte del primo colloquio: organizzazione e proposta del percorso di osservazione diagnostica.

Esercitazioni pratiche attraverso: simulazioni di primi colloqui, visione e analisi di cartelle cliniche

## La visita Neuropsichiatrica

- a. L'esame obiettivo generale
  - b. L'esame obiettivo neurologico
  - c. Il colloquio clinico e la valutazione di eventuali aspetti psicopatologici
  - d. Il ricorso a test e questionari di supporto per la valutazione degli aspetti psicopatologici
- Analisi di materiali esemplificativi, commento e descrizione di casi clinici esemplificativi

La valutazione cognitiva: la misurazione del livello intellettuale

La valutazione degli apprendimenti strumentali di letto-scrittura e calcolo

- Conoscere, somministrare e interpretare i test che si utilizzano per la valutazione della dislessia
- Conoscere, somministrare e interpretare i test che si utilizzano per la valutazione della disortografia e della disgrafia
- Conoscere, somministrare e interpretare i test che si utilizzano per la valutazione della discalculia

La valutazione delle funzioni linguistiche orali

La valutazione psicopatologica

- I principali strumenti per l'osservazione psicologica
- Analisi di materiali esemplificativi, commento e discussione di casi clinici

Sintesi diagnostica e colloquio di restituzione

- Revisione delle informazioni raccolte durante il primo colloquio e dei risultati dell'osservazione diagnostica.
- Elaborazione della sintesi diagnostica
- Stesura della relazione finale
- Colloquio di restituzione con i genitori del bambino

Esercitazione pratica attraverso la consultazione di cartelle cliniche, l'elaborazione di sintesi diagnostiche e la simulazione di colloqui di restituzione.

## **MODULO D (3 giornate)**

### **La presa in carico: Progettazione e realizzazione del trattamento con il soggetto in difficoltà**

- La terapia individuale con il bambino
- Modelli di trattamento a confronto
- Elaborare progetti di trattamento

Lavoro pratico su casi clinici

Esercitazioni pratiche per l'elaborazione di progetti di trattamento

## **MODULO E (2 giornate)**

### **Nuove tecnologie per l'apprendimento**

- Gli strumenti compensativi informatici
- Utilizzo degli strumenti informatici in classe
- Utilizzo degli strumenti informatici nello studio individuale
- La tele-riabilitazione delle funzioni cognitive e delle abilità strumentali: tra clinica e ricerca scientifica
- Esempi e modalità di funzionamento dei software di tele-riabilitazione
- Riflessione ed esercitazione in gruppo: dalla diagnosi al ragionamento critico per strutturare un intervento di tele-riabilitazione

## **MODULO F (1 giornata)**

### **Famiglia e D.S.A.**

- Difficoltà evolutive e dinamiche familiari
- I genitori di fronte alle difficoltà del figlio: vissuti emotivo-affettivi
- Conoscere e comprendere le difficoltà del figlio
- Il rapporto con la scuola
- Interventi per la famiglia
- Approccio terapeutico integrato

## **MODULO G (1 giornata)**

### **Lavorare con la scuola**

- Elaborare e coordinare interventi in rete con la scuola
- Offrire consulenza agli insegnanti degli alunni osservati e seguiti in trattamento
- L'elaborazione del Piano Didattico Personalizzato - PDP
- Offrire consulenza agli insegnanti per attività di osservazione sistematica, progettazione e verifica di interventi personalizzati per alunni con difficoltà e disturbi specifici di apprendimento

L'ultimo incontro sarà dedicato alla prova scritta e alla discussione della tesi.

## **Percorso formativo**

500 ore così suddivise:

150 ore di formazione in aula

50 ore di tirocinio

100 ore elaborazione tesi e prova finale

200 ore lavoro clinico e progettazione individuale

### **Formazione in aula**

Le ore di formazione in aula sono suddivise in 15 incontri di una giornata ciascuno (il sabato dalle ore 8,30 alle ore 18).

### **Tirocinio**

Per coloro che effettueranno il tirocinio presso le strutture pubbliche che richiedono convenzione è previsto il pagamento individuale della quota assicurativa non compreso nel costo del master.

**Destinatari**

Neuropsichiatri infantili, psicologi, logopedisti, pedagogisti, terapisti occupazionali, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.

**Sede**

Il master si svolgerà presso il Pont Tech – Viale Rinaldo Piaggio,32 a Pontedera (Pi).

**Durata**

Il Master ha una durata annuale, le lezioni inizieranno a gennaio e termineranno nel mese di novembre.

**Calendario**

26 gennaio; 09 e 23 febbraio; 09 e 23 marzo; 13 aprile; 4 e 18 maggio; 15 e 29 giugno; 14 e 28 settembre; 5 e 19 ottobre; 16 novembre.

**Crediti Formativi Universitari (CFU)**

Verrà rilasciato un certificato attestante la regolare frequenza al Master e il superamento dell'esame finale con il quale è possibile fare richiesta dei CFU presso la propria facoltà.

**Accreditamento ECM**

Il Master rilascia 50 crediti ECM per psicologi, logopedisti, educatori professionali, neuropsichiatri infantili, terapisti occupazionali, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.

**Costi**

Il costo del Master è di € 1700,00 + IVA (22%) da corrispondere nelle seguenti modalità:

- € 350,00 + IVA al momento dell'iscrizione
- 9 rate mensili da € 150,00 + IVA

**Modalità di iscrizione**

Per l'iscrizione è necessario compilare la domanda di iscrizione che si trova sul sito [www.sipponline.org](http://www.sipponline.org) e inviarla entro il 12 gennaio 2019.

**ELENCO DOCENTI**

**Berti Bianca Rita**, Psicologa e psicoterapeuta, specialista in psicologo clinico, ASL 5 Pisa

**Cavallini Sabrina**, Psicologa e psicoterapeuta, Centro Method Perignano (Pi)

**Della Betta Chiara**, Psicologa e psicoterapeuta, responsabile Centro Amaltea Pesaro

**Di Lieto Maria Chiara**, Psicologa, IRCCS Fondazione Stella Maris

**Gasperini Filippo**, Psicologo Clinico, IRCCS Fondazione Stella Maris

**Grandi Luca**, Esperto tecnologie per l'apprendimento, ANASTASIS

**Lenzi Sara**, Neuropsichiatra, IRCCS Fondazione Stella Maris

**Matteoli Sandra**, Pedagogista clinica, mediatrice familiare, Responsabile della didattica SIPP,

**Palavisini Martina**, Logopedista, Centro Method

**Pratelli Domenico**, Psicologo, psicoterapeuta, IPR Pisa, Centro Method Perignano (Pi)

**Pratelli Monica**, Psicologa e psicoterapeuta, Direttore dell'istituto Psico-medico-pedagogico Centro Method, Perignano

**Rifiuti Francesca**, Psicologa, Centro Method