



Ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Riconosciuta dalla UNIPED (Unione Italiana Pedagogisti) e dalla S.I.Co. (Società Italiana di Counseling)
Provider ECM n° 2582 - Certificazione ISO 9001:2008

CORSO PER OPERATORE PSICOPEDAGOGICO

PROGRAMMA DEL CORSO

I partecipanti potranno acquisire le competenze teorico-pratiche necessarie per svolgere l'attività di operatore psicopedagogico all'interno delle istituzioni scolastiche e delle strutture educative per l'infanzia.

OBIETTIVI

Gli obiettivi operativi che il corso si propone di perseguire riguardano il raggiungimento, da parte dei docenti, delle seguenti capacità:

- Rilevare i bisogni educativi degli allievi attraverso osservazioni sistematiche
- Conoscere e utilizzare strumenti per l'osservazione e l'individuazione precoce dei bambini con Bisogni Educativi Speciali
- Elaborare il profilo pedagogico per evidenziare gli ambiti di carenza e di potenzialità di ogni soggetto
- Progettare e verificare percorsi educativo didattici personalizzati
- Stabilire relazioni collaborative all'interno delle strutture educative
- Collaborare con la famiglia e con le altre agenzie educative presenti sul territorio per l'elaborazione di progetti integrati
- Fornire consulenza psicopedagogica agli insegnanti per le attività di osservazione, progettazione e verifica
- Raccogliere e diffondere materiali psicopedagogici e didattici

METODOLOGIA

L'articolazione del corso prevede un'area teorico-pratica e un'area di laboratorio.

Dopo una breve introduzione sui processi di sviluppo che caratterizzano l'età evolutiva si procederà con l'illustrazione delle varie difficoltà che si possono presentare. Saranno poi descritti itinerari finalizzati alla prevenzione, all'individuazione precoce dei bisogni educativi speciali e all'elaborazione di Piani Didattici Personalizzati.

Si procederà, quindi, con l'illustrazione delle modalità più idonee per instaurare relazioni positive con i colleghi, con gli alunni e con le famiglie.

Sarà esaminato il ruolo dell'operatore psicopedagogico all'interno delle strutture educative con particolare riferimento all'attività di consulenza.

Lo scambio di esperienze, il dialogo e il confronto offriranno, successivamente, la possibilità di progettare insieme interventi flessibili e applicabili a esigenze e contesti diversi.

All'interno dell'area di laboratorio verranno illustrati vari strumenti per l'osservazione con esemplificazioni delle modalità di somministrazione e valutazione; verranno esaminati materiali di lavoro (griglie di osservazione, schemi per l'elaborazione dei piani educativi personalizzati), saranno portate avanti attività di simulazione.

PROGRAMMA
Area teorico-pratica

A) Note introduttive ai processi di sviluppo

- I processi di sviluppo delle capacità percettive
- I processi di sviluppo delle capacità psico-motorie
- I processi di sviluppo delle capacità cognitive
- I processi di sviluppo delle capacità linguistiche
- L'attività percettivo-motoria, la simbolizzazione e il linguaggio
- L'apprendimento
- La motivazione ad apprendere
- Le dinamiche affettivo-relazionali nel processo di apprendimento

B) L'apprendimento difficile: l'individuazione dei bambini con Bisogni Educativi Speciali e la stesura dei Piani Didattici Personalizzati per favorire l'inclusione

- I disturbi di apprendimento: diagnosi e diagnosi differenziale
- I disturbi del linguaggio
- I disturbi psicomotori
- I problemi psicologici
- Il disagio socio-affettivo
- I disturbi dell'attenzione
- L'individuazione precoce delle situazioni a rischio
- La valutazione delle abilità di base: l'osservazione in classe e l'osservazione individuale
- Gli itinerari di recupero scolastico: la formulazione di obiettivi minimi e di obiettivi trasversali

C) I rapporti interpersonali all'interno delle istituzioni educative

- I contenuti e i modi del comunicare
- La comunicazione educativa in un'ottica relazionale
- Le dinamiche relazionali di gruppo
- La conduzione dei gruppi
- La conoscenza reciproca come punto di partenza verso un processo di condivisione e di autoriconoscimento

D) I rapporti con l'extra – scuola

- La collaborazione con l'èquipe psico-medico-pedagogica
- La relazione con la famiglia; scuola e famiglia in continuità e in discontinuità, la collaborazione indispensabile
- Scuola e famiglia insieme per comprendere e risolvere i problemi dei bambini
- La collaborazione scuola-famiglia-territorio per l'elaborazione di progetti integrati

E) Ambiti di intervento

- I servizi educativi per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia
- La scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria
- I gruppi di lavoro all'interno delle strutture educative

Area dei laboratori

Le ore dedicate alle attività di laboratorio riguarderanno:

- La conoscenza e le modalità di somministrazione di strumenti per l'osservazione nel contesto educativo
- La presentazione e l'utilizzo di materiali di lavoro quali griglie per l'osservazione, schemi per l'elaborazione dei progetti educativi, ecc.
- L'attività di consulenza attraverso simulate e role-playing
- L'elaborazione del profilo per evidenziare gli ambiti di carenza e di potenzialità dell'individuo
- La stesura di progetti educativo-didattici personalizzati

VALUTAZIONE FINALE

Alla fine del corso i partecipanti compileranno un questionario relativo agli argomenti svolti.

Agli insegnanti sarà rilasciato un attestato di formazione/aggiornamento riconosciuto dal MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) e agli educatori un attestato di formazione.

DESTINATARI

Il corso è rivolto a docenti di ogni ordine e grado, pedagogisti, psicologi ed educatori.

COSTI

Il costo del corso è di 650 Euro e potrà essere corrisposto nelle seguenti modalità:
350 Euro al momento dell'iscrizione, il resto suddiviso in 5 rate mensili da 60 Euro.

CARTA DEL DOCENTE

La SIPP è un Ente Formativo accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola, pertanto gli insegnanti possono pagare con la carta del docente.

COME CREARE IL BUONO SPESA

accedi con il tuo Spid alla piattaforma ministeriale

<https://cartadeldocente.istruzione.it>

- ✓ clicca la voce "Crea buono" dal menu in alto a sinistra
- ✓ si aprirà la schermata "Per quale tipologia di esercizio/ente?"
- ✓ clicca su "Fisico"
- ✓ scegli l'ambito "Formazione aggiornamento"
- ✓ scegli la voce "Corsi aggiornamento enti accreditati ai sensi della direttiva 170/2016"
- ✓ inserisci l'importo corrispondente (350 euro)
- ✓ scegli il comune "Casciana Terme Lari"
- ✓ clicca su "Crea buono"

Verrà generato un buono spesa contraddistinto da un codice

CALENDARIO DELLE LEZIONI

Sono previsti 9 incontri per un totale di 80 ore.

Le lezioni si svolgeranno una volta al mese l'intera giornata del sabato (dalle ore 8,30 alle ore 18,30).

L'inizio del corso è previsto per il mese di ottobre. Le iscrizioni termineranno il 14 ottobre.

1° incontro 21 ottobre 2017

2° incontro 11 novembre 2017

3° incontro 02 dicembre 2017

4° incontro 13 gennaio 2018

5° incontro 10 febbraio 2018

6° incontro 03 marzo 2018

7° incontro 24 marzo 2018

8° incontro 14 aprile 2018

9° incontro 26 maggio 2018

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Per l'iscrizione è necessario compilare la domanda di iscrizione.

DIRETTORE DEL CORSO

Dott. Monica Pratelli

RESPONSABILE DELLA DIDATTICA

Dott. Sandra Matteoli